

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 213 комбинированного вида»

Советского района г. Казани

Принят
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

«Утвержден»
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 213
комбинированного вида»

Е. В. Ильина
Приказ № 145 от 27.08.2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 213

комбинированного вида»

Советского района г. Казани

на 2024-2025 учебный год

Структура годового плана

1. Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год
 - 1.1 Основные направления и задачи на 2024-2025 учебный год
2. Методическая работа
 - 2.1 Педагогические советы
 - 2.2 Семинары, семинары – практикумы, тренинги
 - 2.3. Открытые мероприятия
 - 2.4 Акции, смотры-конкурсы, проекты
 - 2.5 Консультации для воспитателей
 - 2.6 Оснащение педагогического процесса
 - 2.7 Участие в методической работе района, города
 - 2.8 Изучение, обобщение передового опыта
 - 2.9 Коллективные мероприятия
 - 2.10 Самообразование педагогов
3. Организация работы с кадрами
 - 3.1 Инструктаж, охрана труда, производственные собрания
 - 3.2 Курсы повышения квалификации работников
 - 3.3 Профессиональная переподготовка
 - 3.4 Организация аттестации на первую и высшую квалификационные категории
 - 3.5 Организация аттестации на соответствие занимаемой должности
 - 3.6 Посещение и активное участие педагогов детского сада в работе МО района
4. Контроль и руководство
 - 4.1 Ежедневный контроль
 - 4.2 Периодический контроль
 - 4.3 Контроль за повышением профессионального уровня педагогов
 - 4.4 Контроль за организацией оздоровительных мероприятий
 - 4.5 Педагогический мониторинг
 - 4.6 Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми
 - 4.7 Тематический и фронтальный контроль
5. Работа с родителями
6. Административно-хозяйственная работа

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение № 1 «План работы на летний оздоровительный период»

Приложение № 2 «План работы с родителями»

Приложение № 3 План работы по реализации преемственности в работе МОУ «Средняя школа № 15»

Приложение № 4 «Годовой учебно – календарный план»

Приложение № 5 «Контроль и анализ деятельности»

Приложение № 6 «Перспективные планы работы педагогов»

Приложение № 7 «Непосредственная образовательная деятельность»

Приложение № 8 «План реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в равном объеме»

**1. Анализ воспитательно – образовательной работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 213 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2023-2024 уч.г.**

1. Характеристика МАДОУ № 213	2-7
2. Анализ работы МАДОУ за 2022-2023 год	7
Анализ выполнения годового плана по всем разделам	9
2.1 Анализ выполнения годовых задач	9-13
2.2 Анализ результатов усвоения детьми общеобразовательной программы МАДОУ	14-20

1. Характеристика МАДОУ на 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 комбинированного вида» функционирует с 1964 году.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 420029, г. Казань, ул. Сибирский тракт, дом 26 а.

Телефон – 273-86-03.

Адрес электронной почты: madoy213@mail.ru

Руководитель учреждения: Ильина Елена Владимировна – заведующий.

Структура дошкольного образовательного учреждения.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, группа детей с задержкой психического развития

Режим работы ДОУ:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	1	20
Вторая младшая группа	1	20
Средняя группа № 1	1	22
Средняя группа № 2	1	25
Группа ЗПР	1	10

Старшая – подготовительная к школе группа	1	20
Подготовительная к школе логопедическая группа № 1	1	12
Подготовительная к школе с воспитанием на двух государственных языках в равном объеме логопедическая группа № 2	1	12
Старшая логопедическая группа ТНР № 6	1	12
Подготовительная к школе логопедическая группа ТНР № 3	1	13
Старшая к школе логопедическая группа № 4	1	12
Старшая к школе логопедическая группа № 5	1	12

При зачислении ребёнка в учреждение, родителей (законных представителей) знакомят с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении. Воспитанники в логопедические группы зачисляются в зависимости от речевых диагнозов по решению ПМПК и по электронной очереди.

Кадровый потенциал:

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	15
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	2
Учителя – логопеды	5

Уровень образования:

Высшее образование	85 %
Среднее специальное	15 %

Результаты аттестации:

высшая категория	20%
первая квалификационная категория	32%
без категории (молодые специалисты)	48%

Педагогический стаж:

до 5 лет	18%
5-10 лет	18 %
15-20 лет	9 %

20-25 лет	14%
свыше 25 лет	41%

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	84
2	Неполные семьи	23
3	Многодетные	21
4	Опекуны	3
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	88
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	10
3	Не имеющие собственного жилья	19
3. Образовательный ценз		
1	Высшее образование	25
2	Среднее специальное	77
3	Среднее	30
4	Незаконченное среднее	4
4. Профессиональный статус		
1	Рабочие	51
2	Служащие	36
3	Предприниматели	16
4	Безработные	23

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется: незначительно увеличился процент семей, не имеющих собственного жилья, число родителей с высшим образованием увеличилось на 4%, а со средним образованием - на 8%. Высшее образование стремятся получить женщины. Родители – опекуны (1 человек).

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 95%; хорошую – 5%.

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

№	Образовательная область	Программы	Технологии и методики
1	Физическое развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй» Программно-методический комплекс. М.Л.Лазарев, М.Мнемозина, 2010 г. - «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». В.Г.Фролов, Г.П.Юрко, М. «Просвещение» 2010 г. - «Воспитание здорового ребёнка», М.Д.Маханёва (Методическое пособие по физкультуре)
2	Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028	<ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева – М. 2010 г. - «Ознакомление детей с социальной действительностью». Н.С.Голицина. М. Мозаика –Синтез 2010 г. - «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Н.В. Алёшина. М. 2010 г. - Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. - «Игра и труд в детском саду» (Методическое пособие). А.П.Усова - «Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру». С.А.Козлова. М. ЛИНКА – ПРЕСС. 2010 г.
3	Познавательное развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028	<ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова. М. 2009 г. - из цикла «Математические ступеньки» (Математическое пособие для воспитателей). Е.В.Колесникова - «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайлова - «Наш дом – природа» - программно – методический комплекс. Н.А.Рыжова, М. 2009 г.

4	Речевое развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028	«Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (методическое пособие. Е.П.Короткова). Логопедические тетради «Логопедические домашние задания для детей 5-6 лет, «От звука к букве», «Путешествие в царство звуков», Методические рекомендации для родителей на двух государственных языках. «Работа с книгой в детском саду» Г.М. Первова. Тамбов, 2009 г.
5	Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028	- «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания. И.А.Лыкова - «Занятия по ИЗО деятельности в детском саду» (Методическое пособие). Т.С.Комарова - «Рисование с детьми дошкольного возраста».- Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. Р.Г.Казакова (методическое пособие) - «Играем в кукольный театр» Н.В.Сорокина М. АРКТИ 2010 г. - «Секреты кукольного театра» Н.А.Ян Тамбов. ТОИПКРО 2011 г. - «Игры и игровые упражнения по развитию речи» Г.С.Швайко - «Работа с книгой в детском саду» Г.М. Первова, Тамбов 2011 г. - «Детский оркестр» Н.А.Ветлугина М. 1976-«Музыкальный букварь» Н.А.Ветлугина 1990 г. 1990 г.

Программы по организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению национально-регионального компонента программы:

Программы и хрестоматии:

1. Р. К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования. Төбекнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. РИЦ. 2012г. – 208 с.
2. З. М. Зарипова. Балалар бакчасында рус балаларына рус телен өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Казань. Первая полиграфическая компания. 2013 г. 112 с.
3. Ф. В. Хазратова, З. М. Зарипова. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке).
4. С. М. Гаффарова. Изучаем русский язык. Казань. Первая полиграфическая компания. 2013 г. 120с.
5. Р. К. Шаехова. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности _ УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников).
6. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «Балачак аланы».

7. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства».

Методические пособия

Обучение детей родному языку 4-5 лет.

1. З. М. Зарипова. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез».

2. Р. К. Шаехова. Методическое пособие «Раз словечко, два словечко...». Занимательное обучение татарскому языку.

3. З. М. Зарипова. Демонстрационный и раздаточный материал для детей 4-5 лет «Минем өем».

4. З. М. Зарипова. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез».

5. Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем».

6. З. М. Зарипова. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез».

7. З. М. Зарипова. Демонстрационный и раздаточный материал для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәтәпкә илтә юллар».

8. З. М. Зарипова. Рабочая тетрадь для детей 5 -6 лет «Татарча сөйләшәбез».

9. Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәтәпкә илтә юллар».

10. З. М. Зарипова. Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Балачак – уйнап – көлеп үсәр чак».

11. З. М. Зарипова. Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Әй уйныйбыз, уйныйбыз».

12. З. М. Зарипова. Методическое пособие «үстерешле уеннар».

13. З. М. Зарипова. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку в старшей и подготовительной к школе группах.

14. З. М. Зарипова. Методическое пособие для воспитателей детских садов. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду.

15. З. М. Зарипова. Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей в старшей и подготовительных группах.

УМК по музыкальному воспитанию.

1. Методическое пособие для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ «Шома бас» с аудио –приложением.

2. Аудиозапись «Танцы народов Поволжья».

3. Аудиокнига «Татар әкиятләре».

4. Аудио- приложение к методическому пособию «Шома бас».

5. Музыкальные сказки Луизы Батыр –Булгари в 3 дисках.

6. Диски «Союзмультфильм» 4 диска.

7. Информация на сайте БАЛА. РФ.

8. Сайт МОиН РТ.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия:

- для всестороннего развития детей дошкольного возраста;

- музыкальный зал оборудован мультимедийным оборудованием;

- для коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи оборудованы кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога – психолога, которые постоянно пополняются методическими пособиями и дидактическими материалами;

-для охраны и укрепления здоровья детей – медицинский кабинет, изолятор, физкультурное оборудование и спортивный инвентарь, спортивная площадка на территории ДОУ;

- для обучения двум государственным языкам РТ в равном объеме имеется кабинет татарского языка, оснащенный ноутбуком, мультимедийным оборудованием;
- для обучения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма оборудованы уголки ПДД.

Для эффективной реализации дошкольной образовательной программы укрепляется материально-техническая база ДООУ. Учреждение работает в инновационном, развивающем режиме.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудована развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и заказов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом). Имеется материал для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в равном объеме, материал для реализации национально-регионального компонента. В ДООУ имеется 6 ноутбуков, мультимедийное оборудование. Обеспечение программами, методической литературой, наглядными пособиями обеспечено на 100%.

В ДООУ ведется работа по преемственности с СОШ № 15, сотрудничество с родителями воспитанников. В дошкольном учреждении организован консультационный логопедический пункт для детей не посещающих ДООУ.

В Учреждении создана электронная почта, создан свой сайт.

Преемственность содержания воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи Учреждения с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Содержание работ
СОШ № 15	Преемственность в подготовке детей к школе
ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6»	Организация работы по укреплению здоровья и сохранению жизни ребенка
Библиотеки (взрослая и детская)	Организация и проведение совместных мероприятий по художественному развитию детей

ДООУ взаимодействует с Администрацией Советского района г. Казани, с Институтом развития образования РТ, Казанским (Приволжским) Федеральным университетом, Информационно-методическим отделом Управления образования г. Казани, учебно-методическим сектором Информационно-методического отдела Управления образования г. Казани по Советскому району, Центром социальной защиты Советского района г. Казани, Казанским педагогическим колледжем.

2. Анализ работы МАДОУ за прошедший учебный 2023 - 2024 год

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланировано (количество мероприятий)	Выполнено	Не выполнено	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов	Педсоветы-5 Семинары- Курсы пов.кв. - 8	100%		Анализируя проведенную работу можно сделать вывод: - 8 педагогов

		Консультации-6 Конкурсы – 3			повысили свой профессиональный уровень
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей	Родит. собр.-2 Общие собр.- 2 Консультации-«ежед» Дни откр дверей-1 Праздники и развл.-5 Конкурсы- 3	90% (праздники и развлечения –онлайн)		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе	Мероприятия с педагогами-1 Мероприятия с детьми-1 Мероприятия для родителей - 1	50 % 50% (онлайн)		По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 3 Конкурсы – 2	87% 90 %		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной выразительности в развитии творческих способностей детей
Административно-	Укрепление материально –	Мероприятий в			Все намеченные

хозяйственная работа	технической базы ДОУ	течение года			мероприятия выполнены
----------------------	----------------------	--------------	--	--	-----------------------

2.2. Анализ выполнения годовых задач.

В 2023– 2024 учебном году нами были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Организация образовательного пространства и развивающей среды в ДОУ для проявления оптимальных индивидуальных возможностей детей, в процессе обучения и воспитания детей.

Основные задачи:

1. Совершенствовать качество работы по сохранению и укреплению здоровья детей, через создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи, используя новые подходы в организации оптимальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), повышающих мотивацию в работе по коррекции речи.
3. Продолжать работу по обучению детей двум государственным языкам на основе двуязычия в рамках реализации УМК, создавая условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
4. Повышать профессиональную, информационную, коммуникативную и правовую компетентность педагогов по основным направлениям ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Направления деятельности:

1. Осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие детей дошкольного возраста от 3-7 лет
2. Обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка воспитательно-образовательном и коррекционном –развивающем процессе.
3. Установление социального партнерства с различными институтами детства, специальными образовательными учреждениями для достижения современного качества образования воспитанников
4. Осуществление взаимодействия с информационными центрами города по обмену информацией и накопления собственного банка педагогической информации.

2. Методическая работа

2.1 Педагогические советы

а. Анализ первой годовой задачи.

Концептуальной основой деятельности нашего детского сада является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий,

координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является:

1. Проведение мониторинга состояния работы здоровьесбережению детей;
2. Исследование состояния здоровья детей,
3. Диагностика физической подготовленности дошкольников,
4. Анализ профессиональной компетентности воспитателей,
5. Изучение современных нормативных документов.
6. Педагогический совет «Формирование основ здорового образа жизни детей, родителей, педагогов дошкольного образовательного учреждения как условие полноценного физического развития»
7. Работа по физическому воспитанию строилась на основе программы с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц), праздники (2 раза в год);
- проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;
- проводить физкультурные занятия согласно сетке (2 занятия в зале, 1 из них логоритмика; 1 занятие на воздухе);
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяем повышению двигательной активности детей. Систематическая работа включает в себя:

1. Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию;
2. Физкультурно-оздоровительную работу;
3. Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий;
4. Работу с семьёй.

Педагогический коллектив ДОО уделяет большое внимание поиску новых эффективных методов и форм оздоровления дошкольников. Педагогами было принято решение внедрить нетрадиционные методы для оздоровления дошкольников. В работе с детьми мы используем и включили в режим дня:

1. дыхательные упражнения;
2. релаксационные упражнения;
3. оздоровительные тропы для закаливания дошкольников и профилактики плоскостопия;
4. гимнастику для глаз;
5. артикуляционная гимнастика;
6. логоритмические упражнения;
7. витаминизация.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду. Анализ созданных условий

показал, что в ДОУ имеются необходимые условия для двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха:

1. оборудован спортивный уголок в музыкальном зале с необходимым материалом, оборудованием, пособиями;
2. в группах созданы физкультурные уголки, в которых представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные родителями и воспитателями (различные дорожки, косички, змейки и др.)
3. имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений.

Воспитатели и родители проявили творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

В ходе мониторинга проведены беседы, консультации, совместные досуги, спортивные праздники. Работа по физическому воспитанию в МАДОУ строиться на основе диагностики, которую воспитатели проводили с участием старшего воспитателя и старшей медицинской сестры. Результаты диагностики занесены в диагностические карты и используются при планировании работы с детьми.

Контроль за физическим развитием детей (по результатам мониторинга) даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы. Данные самоанализа и самооценки уровня профессионального мастерства педагогов показывают: 85 % имеют высокий уровень, 15 % имеют средний уровень. Этому способствовало:

1. Педсовет «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста»

Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности. (октябрь 2023 г.)

2. Спортивно-оздоровительная неделя. Проект «Здоровячки!»
3. Консультации для воспитателей «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни», «Закаливающие процедуры в летне-оздоровительный период»

Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов по физическому развитию детей свидетельствует о значительном потенциале воспитателей.

По результатам физкультурно-оздоровительной работы был проведён старшей медсестрой и старшим воспитателем сравнительный анализ. В ходе анализа были выявлены следующие результаты:

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям - питьевой, световой и воздушный режимы соблюдаются в норме.

Для проведения лечебно-профилактических мероприятий оборудован медицинский кабинет. Лечебно-оздоровительное мероприятие проводится непосредственно под руководством старшей медсестры Карпенко Е.А. Один раз в неделю из детской поликлиники № 6 детей осматривает врач. Соответствующая документация в полном объеме.

В период риска простудных заболеваний и гриппа 2 раза в год проводятся профилактические мероприятия под наблюдением старшей медсестры и врача.

Организован комплекс закаливающих процедур: воздушные ванны, хождение босиком, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка. При необходимости проводится кварцевание помещений. При организации оздоровительной работы осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом

индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержания занятий.

1 группа здоровья – 26 детей;

2 группа здоровья – 56 детей;

3 группа здоровья – 28 детей;

Причины пропусков: ОРЗ, ОРВИ – 45 человек, другие заболевания – 18 человек.

Карантины: по ветряной оспе – 1.

Выполнение профилактических прививок – 97%.

Медицинский осмотр сотрудники проходят по графику в срок.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников прослеживается динамика повышения уровня физического развития воспитанников.

Группы	высокий			средний			низкий		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Младшие	9%	9%	8%	82%	81%	81%	9%	5%	4%
Средняя	22%	22%	21%	72%	75%	77%	6%	3%	2%
Старшие	22%	22%	23%	72%	74%	75%	6%	4%	3%
Подготовительные к школе	24%	24%	24,5%	74%	75%	75,5%	2%	1%	1%
Итого	19%	19%	23%	75%	75%	75%	6%	6%	3%

Все оздоровительные мероприятия влияют на снижение заболеваемости детей, пропуск одним ребенком в среднем составляет: 3,6.

Б. Анализ второй годовой задачи.

Подлинно коррекционное развитие ребенка дошкольного возраста наиболее успешно осуществляется в условиях обогащенной предметно-развивающей среды, которая обеспечивает единство социальных и природных средств, разнообразную деятельность и обогащение речевого опыта ребенка.

Поэтому организацией речевой развивающей среды в ДОУ есть одна из задач нашей работы по коррекции речи детей. Решению данной задачи уделяется особое внимание педагогами из года в год. В ДОУ поступают дети по решению комиссии по ПМК на 2 года с различными речевыми диагнозами.

Результаты коррекции речи показали:

На основе анализа проведенного в ДОУ, в качестве основных составляющих речевой развивающей среды мы выделили следующее:

1. профессиональная подготовка учителей-логопедов, воспитателей и др. специалистов ДОУ.
2. создание единого речевого режима дошкольного учреждения.
3. создание условий в логопедическом кабинете и в логопедических уголках каждой группы.
4. взаимодействие с родителями по проблеме речевого развития детей.

Проанализировав данную работу за прошлый учебный год, методическая работа была направлена на повышение педагогической компетентности с применением активных форм работы с педагогом:

методические объединения учителей-логопедов(в течении учебного года)

- **Семинар-практикум «Мир особого ребенка..»**

ЦЕЛЬ: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ.

- 1. Теоретическая часть

- 1.1 Формирование представлений о психологических особенностях ребенка с ОВЗ
- 1.2 Развитие эмпатии по отношению к детям с ОВЗ, формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию с детьми с ОВЗ.
- 2. Практическая часть
- 2.1 Мир особого ребенка – допускает лишь своих...

- **Педсовет «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ»**

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ (январь 2024 г.)

- Семинар – тренинг «Преемственность в работе с родителями в ДОУ комбинированного вида» (декабрь 2023 г)
- Консультации для педагогов:
 - «Организация предметно-пространственной среды в группах ЗПР и ТНР» (октябрь)
 - «Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии дошкольников»
- 1. Работа с семьей в адаптационный период детей младшего возраста
- 2. Тренинговые игры с родителями

Консультации для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе».

- Открытые ОД во всех возрастных группах.
- Самообразование педагогов в ДОУ по данной теме – 100%

Педагогический коллектив ДОУ продолжает уделять большое внимание поиску эффективных методов и приемов руководства над развитием речи детей. В работе с детьми использовались:

1. Образец рассказа воспитателя
2. Графические методы и приемы.
3. Цепное рассказывание.
4. Параллельное описание.

Тесная работа с родителями дала свои положительные результаты. Родители принимали активное участие на собраниях и в дни открытых дверей, при просмотрах логопедических занятий и совместных беседах и круглых столах. Задача учебного года выполнена полностью

В. Анализ третьей годовой задачи.

Учреждение разрабатывает, принимает и реализовывает программу дошкольного образования с учетом общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития. С учетом национально-регионального компонента и реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме.

Воспитателями разработаны перспективные планы по основным разделам программы (формированию ФЭП, изо, ОБЖ, реализация ЭРС, УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме). Обучение детей двум государственным языкам должно быть постоянной заботой родителей, и педагогов. Развитие речи на родном языке, является одним из фундаментальных базисных элементов в формировании личности дошкольника. Во всех группах ДОУ ведется обучение детей татарскому языку. В работе с детьми используется духовное наследие татарского народа. Приобщая детей к культуре, искусству, обычаям мы стараемся воспитывать в дошкольниках эмоциональное самосознание и чувство патриотизма к своему народу о Родине.

Поэтому для решения этой годовой задачи была запланирована следующая методическая работа:

-Педсовет «Создание развивающей среды для успешного обучения двум государственным языкам РТ».

ЦЕЛЬ: Повышение качества обучения детей татарскому языку через игровую деятельность посредством создания условий для развития интереса детей». (март 2024г)

- Тренинг «Цифровизация в обучении детей татарскому языку»;
- Проект «День родного языка»
- Проект «Тукай эзлэре буенча»
- Проведение смотра конкурса детских коллективных работ «Тукай белэн бергә...»;
- Мероприятия, посвященные Г. Тукаю; «По следам Г. Тукая» (неделя татарского языка)
- Работа с родителями: дни открытых дверей, анкетирование, совместное проведение праздников «Карга боткасы», «Сабантуй».

В связи с карантинными мероприятиями и закрытием на капитальный ремонт, мероприятия запланированные с марта месяца в полном объеме не проведены.Участие коллектива и дошкольников проходило в онлайн-режиме.

Г.Анализ четвертой годовой задачи.

В течении учебного года постоянно повышалось профессиональное мастерство учителей – логопедов и педагогов в коррекционной работе с детьми. Педагоги ДОУ постоянно делились опытом работы на районных, городских и республиканских семинарах-практикумах, фестивале педагогических идей «Открытый урок».

В течении учебного года постоянно повышалось профессиональное мастерство учителей – логопедов и педагогов в коррекционной работе с детьми. Педагоги ДОУ постоянно делились опытом работы на районных, городских и республиканских семинарах-практикумах, фестивале педагогических идей «Открытый урок».

Наличие публикаций в сети Интернет:

- <http://festival.1september.ru/>
- <http://pedgazeta.ru/index.php>
- <http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

2.3. Анализ результатов усвоения детьми программы

ДОУ последовательно реализует нормативные документы, отражающие требования дошкольного образования и обеспечивает государственные гарантии и прав воспитанников на доступность образования, на право выбора языка воспитания и обучения. Учреждение работает в режиме развития, программа развития ДОУ рассчитана на следующие 5 лет. Цели и задачи образовательной деятельности ДОУ направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в Учреждении комплексных и парциальных программ.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №213 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФЗ от 24.09.2022 N 371-ФЗ) с ФГОС ДОО); и Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028

Образовательная деятельность в группах компенсирующего вида строится в соответствии АОП ДО ЗПР, АОП ДО ТНР. Также ДОУ реализует регионально-национальный компонент, учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственных языкам РТ в равном объеме, коррекцию речевых нарушений. Выбор

данных программ обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ.

Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарных правилам СанПин 2.4.1.3049-13.

В структуре учебного плана ДОУ выделяются:

1. организованная образовательная деятельность.
2. совместная деятельность.
3. самостоятельная деятельность.

Расписание образовательной деятельности охватывает следующий круг нормативов:

- общую продолжительность ООД в возрастных группах
- максимальную недельную нагрузку на ребенка
- итоговое количество учебных часов

Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогом в рамках мониторинга.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задачи психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

На основе результатов мониторинга программа выполняется на 96%. Необходимо обратить внимание на развитие творческих способностей детей в процессе речевой деятельности. На основе мониторинга усвоения уровня программного материала детьми по родному, татарскому языкам и развитию речи можно сделать вывод, что программа выполняется на 75%. Это говорит о том, что необходимо в группах в совместной деятельности и режимных моментах педагогам больше закреплять **словарный минимум**, приобщать к данному процессу родителей.

Результаты коррекции речи показали: 24 детей (15 с чистой речью, 9 со значительным улучшением)

Группа № 5 с чистой речью - 8 детей, со значительным улучшением - 4 детей.

Группа № 4 с чистой речью - 7 детей, со значительным улучшением - 5 детей.

Качественному освоению детьми разделов программы способствовало выполнение намеченных ориентиров развития детского сада через реализацию государственных требований психолого-педагогическим условиям воспитания и обучения детей в ДОУ:

- требования к педагогу, к личностно-ориентированному взаимодействию его с ребенком
- требования к среде развития ребенка
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива по повышению профессионального и категориального уровня
- система методической работы по повышению профессиональных знаний, знаний нормативно-правового обеспечения.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной.

Проводился мониторинг профессионального мастерства педагогов через наблюдение за их работой, собеседования с каждым, анкетирование и беседы по результатам затруднений,

по ведению плана самообразования; большое внимание уделялось вопросам перехода от обучения детей знаниям, умениям и навыкам к обучению самостоятельности.

Годовые задачи ДОО способствовали лучшему освоению детьми программы образования ДОО.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:
- 6 чел.

Основными целями деятельности МАДОО являются:

- разностороннее полноценное развитие личности ребенка
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям
- коррекция речевых нарушений у детей
- обучение двум государственным языкам в равном объеме
- социализация в обществе детей-сверстников.

Приоритетные направления деятельности:

- социально-личностное развитие
- коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Учреждение разрабатывает, принимает и реализовывает программу дошкольного образования с учетом общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития. С учетом национально-регионального компонента и реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме.

Воспитателями разработаны перспективные планы по основным разделам программы (формированию ФЭМП, изо, ОБЖ, реализация ЭРС, УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме). Учителями-логопедами разработано перспективное планирование по лексическим темам. Ведется работа в рабочих тетрадях по закреплению тем совместно с родителями: «Домашние задания для детей 5-6 лет», «Путешествие в царство звуков», «От звука к букве», методическое пособие для родителей на двух государственных языках, рецензировано ИРО РТ и КФ МСГИ.

Мониторинг подготовительных к школе групп показал готовность дошкольников к школьному обучению:

- воспитанники имеют уровень психологической готовности к школьному обучению - 55%
- высокий; - 34% - средний.

В течение года проведены родительские собрания, семинары-практикумы, консультации.

Одна из главных задач развития детского сада – формирование позиций педагога, соответствующей новым требованиям к его компетентностям.

Необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- учить педагогов умело соединять с основной программой парциальные программы, методические пособия, обогащая и расширяя содержание каждого направления путем построения интегрированного образовательного процесса..
- продолжать осваивать новую систему планирования.
- продолжать учить осваивать информационно-компьютерные технологии и использовать в воспитательно-образовательном процессе.
- продолжать учить реализовывать УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме.
- создавать необходимые условия стимулирования повышения квалификации и профессионального уровня педагогических работников ДОО.

Анализ методической работы показал, что методы и формы работы с педагогами постоянно совершенствуются и внедряются активные формы: деловые игры, дискуссии, конкурсы профессионального мастерства, творческие отчеты, диагностики. Педагоги получают своевременную квалифицированную помощь в ознакомлении с передовыми технологиями, инновациями, что позволяет педагогам развиваться творчески.

На основе анализа работы были сделаны выводы:

- работу педагогического коллектива считать положительной;
- исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ были определены задачи на 2024-2025 г.г.

1. Повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей, через создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Повышение профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

1.1. Основные направления и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей, через создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Повышение профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Направления деятельности:

1. Осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие детей дошкольного возраста от 3-7 лет
2. Обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка воспитательно-образовательном и коррекционном –развивающем процессе.
3. Установление социального партнерства с различными институтами детства, специальными образовательными учреждениями для достижения современного качества образования воспитанников
4. Осуществление взаимодействия с информационными центрами города по обмену информацией и накопления собственного банка педагогической информации.

2. Методическая работа

2.1 Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август-сентябрь	Педсовет № 1 «Организация работы дошкольного образовательного учреждения при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО»» <i>ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно-образовательной работы МАДОУ на новый 2024-2025 учебный год.</i>	
	1. Подведение итогов работы на летний оздоровительный период.	Заведующая
	2. Анализ готовности МАДОУ к новому учебному году (по итогам проверки).	Заведующая
	3. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы, учебного плана, графика работы педагогов (сетка ООД, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с начальной школой), программы МАДОУ.	Старший воспитатель
	4. Утверждение плана повышения педагогической квалификации воспитателей, специалистов детского сада на 2024-2025 учебный год.	Заведующая
	5. Утверждение планов по дополнительным платным образовательным услугам на 2024-2025 учебный год.	Заведующая
	6. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов.	Педагоги
	7. Обсуждение и принятие решений.	Заведующая
	8. Представление новинок методической литературы.	Старший воспитатель
Подготовка к педсовету: <i>Составление сетки ООД Составление плана работы с родителями (все педагоги) Составление планов работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг) Составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы) Составление планов работы по кружкам (педагоги) Оформление наглядной агитации для педагогов и родителей</i>		
Октябрь	Педсовет № 2 Тема: «Безопасность и здоровье детей в наших руках» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, и улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Задачи: проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьей.	

1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.	Заведующая
2. Игра - дискуссия «Рассуждаем вместе»	Старший воспитатель
2. Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников»	Гирфанова Ч. М.
3. Мозговой штурм	Старший воспитатель.
4 Теннинг «Мое здоровье»	Педагог - психолог
5. Формирование у детей привычек к ЗОЖ в группах младшего возраста	Мифтахова Ф. Р.
7 . Результаты мониторинга во всех возрастных группах с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений	Все педагоги
8. Обсуждения и принятие решений.	Заведующая

Подготовка к педсовету:

Консультация «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни».

Семинар-практикум «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»

ЦЕЛЬ: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми по ЗОЖ в условиях ДОУ

Презентация на слайдах «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».

Новый день начинайте с улыбки и утренней зарядки.

Соблюдайте сами режим дня и требуйте этого у своих детей.

Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.

Любите своего ребенка – он ваш. Уважайте членов своей семьи, они – ваши попутчики.

Положительное отношение к себе – основа психологического выживания.

Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.

Личный пример по здоровому образу жизни – лучше всякой морали.

Используйте естественные факторы закаливания, чтобы быть здоровыми.

Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусные яства.

Лучший вид отдыха – прогулка с семьей на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка – совместная игра с родителями.

Успехов всем нам в сохранении и улучшении своего здоровья. Будьте молоды и жизнерадостны, как и ваши воспитанники.

Январь

Педсовет № 3 "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада в воспитании детей с ОВЗ»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.

	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	1. Комплексное психолого – педагогическое сопровождение, способствующее адаптации и личностному росту детей в социуме	Старший воспитатель
	3. «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками с ОВЗ»	Уткина Л. В.
	4. Преемственность ДООУ и семьи в работе с дошкольниками.	Сабитова Г. Р., Батманова Н. И., Сабирзянова Г. Н.
	5. Родители глазами педагогов	Педагог-психолог
	6. Тематический контроль «Анализ профессионального мастерства педагога группы компенсирующей направленности» Цель: определение плановости, регулярности и эффективности работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. Задачи: 1. Выявить факторы, определяющие качество работы. 2. Изучить работу педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса, сопровождению родителей воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Изучение и анализ деятельности ПМПК ДООУ. 4. Изучение и анализ условий пребывания в ДООУ воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. 5. Определение перспектив деятельности педагогического коллектива по повышению качества коррекционно-развивающей работы.	Старший воспитатель
	6. Практическая часть: Модель сопровождения семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, ЗПР Особенности образовательной деятельности по адаптированным программам для детей с ОВЗ	Сабирзянова Г. П. Сабитова Г. Р., Перова С. В. Группы № 3,6, ЗПР
	7. Результаты анкетирования родителей.	Старший воспитатель
	8. Обсуждения и принятие решений.	Заведующая
Подготовка к педсовету: <i>Подготовка выступлений</i> <i>Проведение тематического контроля</i>		

Март	<p>Педсовет № 4 Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»</p> <p>Цель: Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России</p>	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	2. «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Бикмуратова Г. Г.
	3. «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края. Использование инновационных технологий»	Пронина Н. Б.
	4. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»	Бадретдинова Д. Р.
	5.Интеллектуально-творческая игра «Обычаи, традиции и народное творчество народов Поволжья»	Басаркина А. Н.
	8. Обсуждение и принятие решений.	Заведующая

Подготовка к педсовету:

Подготовка выступлений

Оформление выставки методических рекомендаций и пособий

Тренинг «Фольклор в воспитании интереса к традициям и культуре народов Поволжья»

Бикмуратова Г. Г.

Консультация для воспитателей «Театральная деятельность и его значение в развитии детей дошкольного возраста»

Май	Педсовет № 5 «Итоги воспитательной учебно-коррекционной работы за 2024-2025 учебный год. Перспективы на следующий учебный год». <i>ЦЕЛЬ: Анализ работы на учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	2. Анализ деятельности МАДОУ за 2024-2025 учебный год	Заведующая
	3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.	Старшая медсестра
	4. Подведение итогов мониторинга с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений.	Старший воспитатель
	5. Отчеты учителей – логопедов по коррекции речи. Результаты ПМПК.	Учителя-логопеды
	6. Анализ работы психологической службы МАДОУ.	Педагог-психолог
	7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкального руководителя.	Воспитатель по обучению детей тат языку, муз.руководитель.
	8. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп.	Воспитатели
	9. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы МАДОУ, анализ карт педагогического мастерства педагогов).	Заведующая
	10. Итоги тематического контроля «Комплексное изучение воспитательно – образовательного процесса».	Старший воспитатель
	11. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель
	12. Обсуждение и принятие решений.	Заведующая
Подготовка к педсовету: <i>Подготовка выступлений</i> <i>Проведение мониторинга</i> <i>Проведение фронтального контроля</i> <i>Составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный</i> <i>Заполнение карт профмастерства</i>		

2.2 Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема, формы работы	Ответственные
Октябрь	<p>Семинар-практикум «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»</p> <p><i>ЦЕЛЬ: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми по ЗОЖ в условиях ДОУ</i></p> <p>Презентация на слайдах «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».</p> <ul style="list-style-type: none"> . Новый день начинайте с улыбки и утренней зарядки. . Соблюдайте сами режим дня и требуйте этого у своих детей. . Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора. . Любите своего ребенка – он ваш. Уважайте членов своей семьи, они – ваши попутчики. . Положительное отношение к себе – основа психологического выживания. . Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки. . Личный пример по здоровому образу жизни – лучше всякой морали. . Используйте естественные факторы закаливания, чтобы быть здоровыми. . Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусные яства. . Лучший вид отдыха – прогулка с семьей на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка – совместная игра с родителями. <p>Успехов всем нам в сохранении и улучшении своего здоровья. Будьте молоды и жизнерадостны, как и ваши воспитанники.</p>	<p>Орлова М. П.</p> <p>Аскарова Т. В.</p>
Декабрь	<p>Семинар – тренинг «Преимственность в работе с родителями в ДОУ комбинированного вида»</p> <p><i>ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам работы с родителями</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с семьей в адаптационный период детей младшего возраста 2. Тренинговые игры с родителями 	<p>Миронова Ю. В.</p> <p>Ершова З. А.</p>
Март	<p>Тренинг «Фольклор в воспитании интереса к традициям и культуре народов Поволжья»</p>	<p>Бикмуратова Г. Г.</p>

2.3 Открытые мероприятия

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	Спортивно-оздоровительная неделя. Проект «Здоровячки!»	Педагоги, специалисты

Ноябрь	Проект «Внимание - дорога!»	педагоги
Декабрь	Проект «Зимняя сказка!»»	педагоги
Январь	Проект «Игрушки современных детей»	педагоги
Февраль	Проект «Мы в республике татарской, дружно весело живем...»	педагоги
Март	Проект «Мир глазами особенного ребенка!»	педагоги
Апрель	Неделя татарского языка «В гостях у сказки»	педагоги
Апрель	Открытые логопедические занятия Просмотр и анализ комплексных итоговых занятий в группах.	педагоги

2.4 Акции, смотры-конкурсы, проекты

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	<i>Смотр – конкурс «Осенняя мелодия»</i> <i>Задачи: повышение роли дошкольного образования, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей ,выявление неординарных, талантливых детей</i> 1. Работа с родителями, участие в конкурсе. 2. Изготовление поделок. 3. Организация выставки.	Воспитатели, родители
Январь	<i>Смотр – конкурс «Прodelки Матушки – Зимы!»</i> <i>Задачи: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий через взаимодействие и сотрудничество с семьей.</i> 1. Внешний вид участка 2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом воспитанников) 3. Работа с родителями, участие в оформлении 4. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок.	Воспитатели, родители
Февраль	<i>Проект «День родного языка»</i> <i>Задачи: общение всех участников воспитательно-образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия.</i> 1. Проведение ОД, игр, бесед с детьми по теме. 2. Акция «Хэерле иртэ!» 3. Татарские народные игры Маулиева Г. М. (мастер-класс)	Воспитатели Муз.рук.
Апрель	<i>Проект «Тукай белэн янэшә»</i> <i>Задачи: формирование представлений о творчестве Г. Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала</i>	Воспитатели , Муз.рук.,

	<i>воспитанников и родителей, выявление талантливых детей.</i> 1. Наличие наглядно-демонстрационного материала в группах. 2. Изготовление поделок и рисунков. 3. Организация выставки. 4. Вечер поэзии	Воспитатель по обучател яз.
Май	Акция «Цветочные фантазии» <i>Задачи: формирование у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. Развитие творчества, желания ухаживать за растениями.</i> <u>Условия проведения акции:</u> 1. Планирование, оформление цветников и клумб. 2. Дальнейший уход за высаженными растениями.	Воспитатели, родители

2.5 Консультации для воспитателей

Месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательного учреждения	Старший воспитатель
Октябрь	Организация предметно-пространственной среды в группе ЗПР и ТНР	Сабитова Г. Р., Елесина Е. А.
Ноябрь	Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей с ОВЗ	Ершова З. А.
Декабрь	Игры с детьми с ОВЗ, ЗПР	Педагог психолог
Январь	Фольклорные игры и игровые упражнения в воспитательно-образовательном процессе с детьми	Орлова М. П.
Февраль	Значение наблюдений в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Сабирзянова Г. Н.
Март	Театральная деятельность и его значение в развитии детей дошкольного возраста	Бикмуратова Г. Г.
Апрель	Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Безрукова С. В.
Май	Закаливающие процедуры в летний оздоровительный период	Старшая медсестра

2.6 Оснащение педагогического процесса

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. (методическая литература, периодические издания, УМК)	Старший воспитатель, педагоги
	Подготовка документов на аттестацию	Старший воспитатель, педагоги
	Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно – правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО	Старший воспитатель
	Перспективно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Обновление «Карты педагога»	Педагоги
	Обновление сайта учреждения	Ибрагимова А. Р.
	Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	Старший воспитатель
	Оформление документации аттестуемых педагогов	Старший воспитатель, педагоги
	Проведение педагогического обследования по разделам программы	Старший воспитатель, педагоги
Ноябрь	Оформление методических рекомендаций по планированию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель, педагоги
	Оформление документации аттестуемых педагогов	Старший воспитатель, педагоги
Декабрь	Оформление методических рекомендаций по организации ООД	Старший воспитатель

	Обновление выставки методической литературы	Старший воспитатель
Январь	Оформление методических рекомендаций по созданию и организации развивающего пространства	Старший воспитатель
Февраль	Оформление методических рекомендаций по мониторингу	Старший воспитатель
	Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	Старший воспитатель
	Оформление поделок, посвященных 23 февраля	Педагоги
Март	Обновление выставки методической литературы	Старший воспитатель
	Оформление поделок, посвященных 8 Марта	Педагоги
Апрель	Оформление стенгазет, посвященных Дню Победы	Педагоги
	Оформление методических рекомендаций по организации режимных моментов	Старший воспитатель
	Оформление поделок ко дню рождения Г.Тукая	воспитатели
Май	Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов о проделанной работе	Старший воспитатель
	Обновление выставки методической литературы по организации летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель

2. 7 Участие в методической работе района, города

Месяц	Тема	Ответственные
В течение года	Подготовка и участие в работе методических объединений района и города	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Подготовка материалов к районным конкурсам	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Семинар –практикум, вновь назначенных старших воспитателей	Старший воспитатель
Декабрь	Районное методическое объединение учителей - логопедов	Старший воспитатель, педагоги
Март - апрель	Подготовка к городскому смотру-конкурсу «Сэлэтле бэлэкэч»	Старший воспитатель, педагоги

2.8 Изучение, обобщение, распространение передового опыта работы

Месяц	Тема, формы работы	Ответственные
Ноябрь	Круглый стол «В мире звуков»	Михайлова О. А.
Март	Мастер-класс «В мире музыки»	Муз.рук.
2.9 Коллективные мероприятия		
Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	День знаний	Муз.руководитель, педагоги
Октябрь	«Золотая осень» Осенний утренник	Муз.руководитель, педагоги
	«Сәмбелә бәйрәме»	Муз.руководитель, педагоги групп № 2,5
	День воспитателя	
	День пожилого человека	
Ноябрь	«Мамин день...» досуг	Муз.руководитель, педагоги
	«Бөтендөнъя эниләр көне»	Муз.руководитель, педагоги групп № 2,5
Декабрь	Новогодние утренники	Муз.руководитель, педагоги групп
	Хуш киләсең Яңа ел!	Муз.руководитель, педагоги групп № 2,5
Январь	Зимние спортивные игры	Муз.рук.,инструктор по ФИЗО,воспитатели
Февраль	Неделя родного языка	Муз.рук.,педагоги ,инструктор по ФИЗО

	День Защитника Отечества	Муз.руководитель, педагоги
Март	Весенний праздник 8 марта	Муз.руководитель, педагоги
	Масленица	
	Карга боткасы	
	27 март – Театр коне	
	Фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	
Апрель	День Космонавтики «Космос –это мы»	Муз.руководитель, педагоги
	Всемирный День Здоровья России	
	Проект «Тукай экиятлэре буенча сәяхәт»	
Май	День Победы	Муз.руководитель, педагоги
	Выпускной бал	
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Муз.руководитель, педагоги,
	Неделя русского языка	
	Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй»	

2.10 Самообразование педагогов

№	Тема	Ф. И. О.
1	Развитие способностей детей средствами театрального искусства	Безрукова С. В.
2	Преемственность в работе учителя-логопеда, педагогов и семьи в условиях введения ФГОС ДО	Ершова З.А.
3	Развитие творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО	Мифтахова Ф. Р.
4	Обучение дошкольников с нарушениями речи родному языку посредством организации игр со словом	Басаркина А. Н.
5	Совершенствование связной речи у детей с ОНР	Михайлова О. А.
6	Развитие экологического воспитания детей старшего возраста	Анохина А. О.
7	Использование ИКТ в работе учителя-логопеда по формированию лексико-	Ибрагимова А. Р.

	грамматических категорий языка у детей с ОНР	
8	Инновационный подход к организации здоровьесберегающих технологий с детьми ОНР в условиях реализации ФГО ДО	Перова С. В.
9	Новые здоровьесберегающие технологии и формирование потребности к здоровому образу жизни старших дошкольников	Елесина Е. А.
10	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетенции, повышения качества реализации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Казакова А. М.
11	Пальчиковые игры – как средство развития речи	Уткина Л. В.
12	Развитие творческих способностей у дошкольников средствами музыки	Бадретдинова Д. Р.
13	Театрализованные игры, как одно из средств обогащения языковой среды в обучении детей татарскому языку	Бикмуратова Г. Г.
14	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Назмутдинова Ф. Р.
15	Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста	Захарова Л. М.
16	Пальчиковые игры как средство развития речи детей с ОНР	Сабирзянова Г.Н.
17	Развитие вокальных способностей у дошкольников	Бадретдинова Д. Р.

3. Организация работы с кадрами

3.1 Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Составление планов по самообразованию педагогов	Педагоги
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая
	Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Председатель п/к
	Организация курсовой переподготовки	Старший воспитатель
	Производственное собрание	Заведующая, Зам.зав по ХД
Октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПинов	Старшая медсестра
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ

	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший воспитатель
Ноябрь	Проверка уличного освещения	Зам.зав по ХД
	Подготовка здания к зиме, оклейка оконных рам, уборка территории	Зам.зав по ХД , ст.медсестра
	Проведение экспертизы аттестуемых	Заведующая, старший воспитатель
Декабрь	Техника безопасности при проведение новогодних елок	Заведующая
	Производственное собрание	Заведующая, завхоз
Январь	Охрана жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки	Заведующая
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического благополучия	Старшая медсестра
	Требования к санитарному содержанию помещений и соответствующие мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующая, старшая мед.сестра
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций	Заведующая, председатель п/к
	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, председатель п/к
Апрель	Проверка санитарного состояния групп	Старшая мед.сестра
	Проведение инструктажа по ОТ, ТБ	Заведующая
Май	Инструктаж к летней оздоровительной работе	Заведующая

3.2 Курсы повышения квалификации работников

3.2.1	Бикмуратова Г. Г. – воспитатель по обучению татарскому языку; Назмутдинова Ф. Р. ; Елесина Е. А.- воспитатель; Перова С. В.- воспитатель; Аскарова Т. В.- педагог – психолог.	По плану КПФУ, ИРО РТ	Старший воспитатель
-------	---	-----------------------	---------------------

3.3 Профессиональная переподготовка

3.3.1		По плану КПФУ	Старший воспитатель
3.4 Организация аттестации на первую и высшую квалификационные категории			
3.4.1	Первая квалификационная категория *Орлова М. П. - воспитатель *Сабирзянова Г. Н. - воспитатель *Басаркина А. Н. - воспитатель *Батманова Н. И. – учитель - логопед	2024-2025 учебный год	Старший воспитатель
3.4.2	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
3.4.3	Консультация о прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории и написании заявления	Сентябрь	Старший воспитатель
3.4.4	Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа, карты профессионального мастерства	Сентябрь	Старший воспитатель
3.4.5	Подача заявления на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
3.4.6	Составление самоанализа, аттестационных листов и карты профессионального мастерства	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
3.7.7	Сдача аттестационных материалов	Ноябрь	Старший воспитатель
3.4.8	Обеспечение работы членам аттестационных групп для проведения экспертизы аттестуемых педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель
3.5 Организация аттестации на соответствие занимаемой должности			
3.5.1	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.2	Консультация о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.3	Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа, карты профессионального мастерства	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.4	Составление представления, аттестационных листов	Сентябрь	Старший воспитатель

3.5.5	Подготовка и сдача аттестационных материалов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.6	Обеспечение явки на экспертизу профессиональных знаний	Сентябрь	Старший воспитатель
Посещение и активное участие педагогов ДОУ в работе МО района			
3.6.1	Постоянно действующий проблемный теоретико-практический семинар для старших воспитателей «Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»	По плану ИМО	Казакова А.М.
3.6.2	Районное методическое объединение для воспитателей логопедических групп	По плану ИМО	Воспитатели всех групп
3.6.3	«Школа молодого воспитателя»	По плану ИМО	
3.6.4	Районное методическое объединение воспитателей «Социально-личностное развитие дошкольников»	По плану ИМО	Перова С. В.
3.6.5	Районное методическое объединение учителей-логопедов	По плану ИМО	Учителя-логопеды, учитель - дефектолог
3.6.6	Районное методическое объединение воспитателей «Преимущества образования. Предшкольное образование»	По плану ИМО	Безрукова С. В. Назмутдинова Ф. Р. Гирфанова Ч. М.
3.6.7	Районное методическое объединение педагогов-психологов	По плану ИМО	Педагог-психолог .
3.6.8	Реализация программы «Здоровый дошкольник»	По плану ИМО	Елесина Е. А. Захарова Л. М.
3.6.9	Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников	По плану ИМО	Бадретдинова Д. Р.
3.6.10	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку	По плану ИМО	Бикмуратова Г. Г.
3.6.10	Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мирас»	По плану ИМО	Сулайманова А. Ф. Басаркина А. Н.

4. Контроль и руководство

4.1 Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1.1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра
4.1.2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Постоянно	
4.1.3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя	Ежедневно	
4.1.4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение года	
4.1.5	Посещаемость детей	В течение года	
4.1.6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Постоянно	
4.1.7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	Постоянно	
4.1.8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	В течение года	
4.1.9	Подготовка педагогов к рабочему дню	В течение года	

4.2 Периодический контроль

Цель: изучение деятельности педагогов и определение эффективности работы с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.2.1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Старшая медсестра
4.2.2	Выполнение натуральных норм питания		
4.2.3	Выполнение плана по детодням		
4.2.4	Выполнение педагогами решений педсовете	1 раз в 2 месяца	Заведующая, , старший воспитатель
4.2.5	Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Старший воспитатель

4.3 Контроль за повышением профессионального уровня педагогов

Цель: изучение деятельности и самообразования педагогов

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.3.1	Собеседование с педагогами по теме самообразования	Отчет педагогов	Сентябрь-май	Старший воспитатель
4.3.2	Оперативный контроль организации педагогического процесса по результатам наблюдений работы педагогов	Папка контроля	Постоянно	
4.3.3	Педагогическая активность педагогов	Папка контроля	В течение года	

4.4 Контроль за организацией оздоровительных мероприятий

Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.4.1	Анализ заболеваемости детей	Аналитич. справка	Сентябрь-октябрь	Старшая медсестра, воспитатели
4.4.2	Наличие здоровьесберегающих моментов в НОД	Аналитич. справка	Постоянно	
4.4.3	Физкультурно-оздоровительные развлечения (согласно плану)	Папка контроля	В течение года	Воспитатели
4.4.4	Организация оздоровительной работы в «Уголках здоровья»	Папка контроля	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели

4.5 Педагогический мониторинг

Цель: корректировка основной общеобразовательной программы ДО и тематического и календарного планирования

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.5.1	Педагогический мониторинг	Папка контроля, пед.совет	Октябрь-ноябрь	Педагоги, старший воспитатель
4.5.2	Итоговый педагогический контроль		Март-	

			апрель	
4.6 Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми				
<i>Цель: анализ проектирования воспитательно-образовательной работы с детьми</i>				
№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.6.1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО	Папка контроля, инд. беседы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4.6.2	Анализ перспективного планирования		Сентябрь	
4.7 Тематический контроль				
<i>Цель: анализ воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО</i>				
№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.7.1	Тематический контроль «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». Цель: определение планомерности, регулярности и эффективности работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. Задачи: 1. Выявить факторы, определяющие качество работы. 2. Изучить работу педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса, сопровождению родителей воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Изучение и анализ деятельности ПМПК ДОУ. 4. Изучение и анализ условий пребывания в ДОУ воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. 5. Определение перспектив деятельности педагогического коллектива по повышению качества коррекционно-развивающей работы.		Январь	
4.7.2	Тематический контроль «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса»		Апрель-май	
5. Работа с родителями				
<i>Цель: решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей</i>				
№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
5.1	Составление плана работы с родителями	Пед.совет	Август-сентябрь	Педагоги

5.2	Общие родительские собрания:	Протоколы		Заведующая
	«Задачи воспитательно-образовательной работы 2023-2024 учебный год. Организация режима дня с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО, нового ФЗ «Об образовании», новых СанПинов и вариативной части (национальный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков)		Сентябрь	Заведующая , врач, старшая медсестра
	«Создание единого воспитательно-образовательного пространства»		Май	Заведующая
5.3	Групповые родительские собрания	Протоколы		
	«Содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности ДОУ»		Сентябрь	Воспитател и, учителя- логопеды
5.6	Открытые ОД в рамках Дня открытых дверей	Информация на сайте МАДОУ	Декабрь – апрель	Старший воспитатель
5.7	Участие родителей в совместной деятельности: День знаний, Праздник осени, Сөмбәлә, День матери, День родного языка, Новый год, Хуш киләсең яна ел, День Защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, Карга боткасы, День смеха, День победы, Выпускной бал, День защиты детей, Сабантуй, День города.			Муз.рук., педагоги

6. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Старшая мед.сестра
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
	Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Зам по ХД
	Составление плана по ТБ и ПБ	Зам по ХД
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Заведующая, старшая медсестра
	Подача заявлений на аттестацию	Заведующая
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	Зам по ХД
	Подготовка учреждения к отопительному сезону	Зам по ХД

Октябрь	Организация субботника	Зам по ХД, председатель п/к
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	Зам по ХД
	Выдача моющих средств	Зам по ХД
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Ноябрь	Контроль за состоянием мебели	Зам по ХД
	Выдача моющих средств	Зам по ХД
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Декабрь	Подготовка помещений ДОУ к проведению Новогодних елок	Зам по ХД
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2015 год	Зам по ХД
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Проверка средств пожаротушения	Зам по ХД
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	Зам по ХД
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Январь	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Составление договоров с обслуживающими организациями	Заведующая, Зам по ХД
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Февраль	Инструктаж по ТБ и ОТ с техническим персоналом	Зам по ХД, председатель п/к
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующая
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая

	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Март	Проверка состояние мебели	Зам по ХД
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Старшая мед.сестра
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Апрель	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Анализ хоз.деятельности за 1 квартал	Зам по ХД
	Учет и проверка основных средств	Заведующая
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Работа на территории детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка цветников и клумб	Зам по ХД
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
	Организация субботника	Зам по ХД, председатель п/к
Май	Подготовить к смотру-конкурсу участки	Зам по ХД
	Санитарная уборка территории детского сада	Зам по ХД
	Завоз свежего речного песка	Зам по ХД
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	Зам по ХД
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Работа на территории детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка цветников и клумб	Зам по ХД
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Июнь	Завоз песка на участки	Зам по ХД
	Работа по благоустройству клумб	Зам по ХД
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Ремонт, покраска холлов, входных групп, групповых комнат	Зам по ХД

	Уборка территории детского сада	Зам по ХД
	Проверка огнетушителей	Зам по ХД
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Июль	Рейд по проверке санитарного состояния участков	Старшая медсестра
	Контроль за техническим обслуживанием оборудования	Заведующая
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году	Заведующая
	Корректировка сметы	Заведующая
	Инструктаж по ТБ и ОТ с техническим персоналом	Зам по ХД председатель п/к
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующая
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Зам по ХД
	Оформление уголков по ПБ и ОТ, ТБ	Заведующий
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по ХД
	Осмотр технического состояния здания	Зам по ХД
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Акты проверки готовности спортивного участка, пищеблока к новому учебному году	Зам по ХД
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.

Каталог тем для самообразования для старшего воспитателя

Тема	Задачи	Содержание работы	Форма отчета
<p>Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО</p>	<p>Внедрить ИКТ в образовательную, управленческую и методическую деятельность. Повысить информационно-методическую обеспеченность ДОО. Повысить ИКТ-компетентность педагогов. Включить ИКТ в систему психолого-педагогического сопровождения родителей</p>	<p>Анализ исходного уровня материально-технической базы ДОО, необходимой для создания единого информационного пространства. Оценка уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОО и организация методической работы с ними по итогам оценки. Изучение успешного опыта по созданию единого информационного пространства в ДОО. Изучение возможностей использования ИКТ в образовательной, методической, управленческой деятельности. Разработка банка дидактических и методических материалов по применению ИКТ</p>	<p>Презентация банка электронных образовательных ресурсов. Разработка методических рекомендаций по применению ИКТ в работе ДОО. Выступление на педсовете по итогам самообразования</p>

Тема	Задачи	Содержание работы	Форма отчета
<p>Рациональное применение ИКТ в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса</p>	<p>Внедрить ИКТ в образовательную деятельность ДОО. Повысить информационно-методическую обеспеченность ДОО. Повысить ИКТ-компетентность педагогов. Включить ИКТ в систему психолого-педагогического сопровождения родителей</p>	<p>Анализ исходного уровня качества образовательного процесса в ДОО. Оценка уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОО и организация методической работы с ними по итогам оценки. Изучение возможностей и успешного опыта по использованию ИКТ в образовательном процессе. Разработка методических рекомендаций по применению ИКТ</p>	<p>Презентация банка электронных образовательных ресурсов. Разработка методических рекомендаций по применению ИКТ в образовательном процессе ДОО. Выступление на педсовете по итогам самообразования</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности</p>	<p>Повысить компетентность педагогов в вопросах познавательного развития посредством проектной деятельности. Внедрить в образовательный процесс проведение детско-взрослых исследовательских проектов</p>	<p>Изучение методической литературы и успешного педагогического опыта организации проектной деятельности с детьми. Оценка уровня компетентности педагогов в вопросах познавательного развития посредством проектной деятельности. Организация методической работы с педагогами по теме</p>	<p>Разработка методических рекомендаций. Создание картотеки проектов по познавательному развитию детей. Выступление на педсовете по итогам самообразования</p>

Тема	Задачи	Содержание работы	Форма отчета
<p>Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО</p>	<p>Спроектировать модель обновления развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Повысить профессиональную компетентность педагогов по данному вопросу</p>	<p>Изучение нормативных документов и методической литературы по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Анализ оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группах, ее рационального использования в образовательном процессе (тематический контроль). Разработка и внедрение методических рекомендаций «Модель обновления развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО в соответствии с комплексно-тематическим планированием»</p>	<p>Разработка и внедрение методических рекомендаций. Сообщение на педсовете по итогам тематического контроля</p>

Тема	Задачи	Содержание работы	Форма отчета
<p>Создание здоровьесберегающей среды с учетом требований здоровьесберегающих технологий в условиях обновления содержания образовательного процесса</p>	<p>Разработать и внедрить систему оздоровления детей с включением элементов здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Изучение методической литературы и положительного опыта по теме. Внедрить дифференцированный двигательный режим, ритмопластику, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, пальчиковую и дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз с учетом возраста детей. Обучение педагогов использованию в образовательном процессе разнообразных педагогических приемов здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Семинар для педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе</p>
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО на основе современных здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Повысить качество обучения дошкольников здоровому образу жизни</p>	<p>Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОО (тематический контроль). Изучение нормативной и методической литературы по теме. Разработка рекомендаций по обучению дошкольников здоровому образу жизни</p>	<p>Сообщение на педсовете по итогам тематического контроля. Методические рекомендации по обучению дошкольников здоровому образу жизни</p>

Тема	Задачи	Содержание работы	Форма отчета
<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации регионального компонента</p>	<p>Совершенствовать образовательный процесс в ДОО посредством включения регионального компонента</p>	<p>Изучить региональное содержание дошкольного образования, представленное в парциальной программе (или разработках). Подобрать в методическом кабинете учебно-методический комплект для реализации регионального содержания. Провести с педагогами семинар по включению регионального компонента в основную образовательную программу</p>	<p>Выступление на педсовете о результатах включения регионального компонента в основную образовательную программу</p>
<p>Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в работе с детьми</p>	<p>Внедрить в образовательный процесс игровые технологии. Повысить профессиональную компетентность педагогов по данному вопросу</p>	<p>Изучить методическую литературу и классификацию игр (по С.Л. Новоселовой). Проанализировать состояние игровой деятельности в группах ДОО (оперативный контроль). Обучение педагогов игровым технологиям в работе с детьми разных возрастов</p>	<p>Выступление на педсовете об итогах оперативного контроля. Семинар-практикум для педагогов «Игровые технологии в работе с детьми разных возрастов»</p>

Тема	Задачи	Содержание работы	Форма отчета
<p>Реализация эффективной модели организации работы с детьми раннего возраста в рамках ЦИПР (Центр игровой поддержки ребенка)</p>	<p>Организовать работу группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (ЦИПР)</p>	<p>Изучение нормативных документов, опыта работы и методической литературы по теме. Подготовка и организация работы группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (ЦИПР). Обучение педагогов проведению игровых сеансов с детьми раннего возраста</p>	<p>Организация дня открытых дверей для родителей детей раннего возраста. Семинар-практикум «Как проводить игровые сеансы с малышами»</p>